

Рассмотрено
на педагогическом
совете МАДОУ ЦРР д/с №19

протокол № 4
«29» 03. 2023г.

Утверждено
приказом заведующего
МАДОУ ЦРР д/с №19
№ 105-о от 12.04.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ ЦРР д/с №19 ЗА 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

I. Аналитическая часть.

Цель деятельности МАДОУ ЦРР д/с №19 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ ЦРР д/с №19 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Общие сведения об образовательной организации

Учредитель	Городской округ «Город Калининград»
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад №19
Сокращенное наименование организации	МАДОУ ЦРР д/с №19
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Юридический, фактический адреса	236039 г. Калининград, ул. Серпуховская, 26
Телефон, факс, e-mail	64-33-37/ 64-32-64/64-45-94 ds019@edu.klgd.ru
Адрес сайта в сети Интернет	crrds19.ru
Ф.И.О. руководителя	Ермакова Алла Константиновна
Режим функционирования	группы 12-часового пребывания детей (07.00-19.00) группа кратковременного пребывания – 5ч. (7.00-12.00)
Режим работы ДОУ	пятидневный режим: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

<p>Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти</p>	<p>Калининградский областной институт развития образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • МАУ учебно-методический образовательный центр г. Калининград • Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков • Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма
<p>1.1. Оценка образовательной деятельности</p>	
<p>Количество групп, количество обучающихся</p>	<p>Количество групп-13 Из них: - общеразвивающей направленности - 9 групп - компенсирующей направленности - 2 группы - компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 1 группа - кратковременного пребывания-1 группа (разновозрастная) Количество обучающихся – 291 Из них: Группы общеразвивающей направленности - 251 от 1 до 3х лет – 36 от 3-х до 5 лет – 107 5 лет и старше - 108</p>
<p>Количество обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья, инвалиды Нормативные документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность</p>	<p>Количество обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья - Из них: воспитанники с нарушением речи – 32 с задержкой психического развития – 8 дети инвалиды - 3</p>
<p>Нормативные документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность</p>	<p>Деятельность в МАДОУ ЦРР д/с №19 организована в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (31.07.2020 N373); ➤ Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831); ➤ Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000) ➤ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Постановлением Правительства Российской Федерации Правила оказания платных образовательных услуг 1441 от 15.09.2020; ➤ Приказом Минпросвещения России Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования 236 от 15.05.2020; <p>Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; ➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021 года)
<p>Основные образовательные программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка – детского сада №19 (ООП ДО МАДОУ ЦРР д/с №19). • Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР д/с №19 (АООП ДО детей с ТНР МАДОУ ЦРР д/с №19) в группах компенсирующей направленности. • Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МАДОУ ЦРР д/с №19 (АООП ДО детей с ЗПР МАДОУ ЦРР д/с №19) в группах компенсирующей направленности.
<p>Дополнительное образование</p>	<p>Физкультурно-спортивная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крепыш». • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпийское тхэквондо». <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый оркестр». • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладушки»

	<p>Социально-гуманитарная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» для детей 4-5 лет. • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» для детей 5-6 лет. • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умники и умницы» для детей 6-7 лет. <p>Туристско-краеведческой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Островок России» <p>Естественнонаучной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологическое воспитание дошкольника»
--	---

Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. • Региональный проект «Хранители природы» по программе «Открываем мир природы» с ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ (центр экологического, краеведческого образования и воспитания детей и юношества).
----------------------------	---

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Исполнительный орган Учреждения	Заведующий - осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта РФ, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом Учреждения, коллективным договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством РФ к ведению иных органов и должностных лиц.
---------------------------------	---

Коллегиальные органы управления	<ul style="list-style-type: none"> • общее собрание работников Учреждения; • педагогический совет; • наблюдательный совет <p>Коллегиальные органы Учреждения не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения. Все иные лица вправе выступать от имени Учреждения лишь на основании доверенности, выданной заведующим в установленном порядке.</p>
---------------------------------	---

Структура и системы управления

Категория персонала	Руководитель	Должности работников	Адрес электронной почты
Административно-	Заведующий	Заместители	

управленческий	Ермакова Алла Константиновна	заведующего главный бухгалтер	ds019@edu.klgd.ru
Педагогический	Заместитель заведующего Иванова Светлана Ришардовна	Старший воспитатель, воспитатель, педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед, учитель-дефектолог	ds019@edu.klgd.ru
Бухгалтерия	Главный бухгалтер Савкина Маргарита Михайловна	бухгалтер	ds019@edu.klgd.ru
Прочий	Заместитель заведующего Аль-Джавхари Лариса Михайловна	повар, кухонный рабочий, машинист по стирке и ремонту спецодежды, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, дворник, кладовщик, кастелянша, грузчик, уборщик служебных помещений	ds019@edu.klgd.ru
Учебно- вспомогательный		Младший воспитатель	

Вывод: структура и механизм управления в Учреждении определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году согласно приказа Администрации городского округа город Калининград Комитета по образованию «О проведении мониторинга качества образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в городском округе «Город Калининград» в 2022-2023 учебном году» была собрана контекстная информация, введены итоговые данные в региональные сводные формы на ЕИП МКДО.

Результаты адаптации детей раннего дошкольного возраста в 2022-2023 учебном году:

Основными показателями успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада является положительное отношение детей к осуществлению режимных моментов; бодрое настроение; быстрая переключаемость и отвлекаемость на другие виды деятельности после расставания с родными;

нормализация сна, аппетита; отсутствие признаков невротических реакций.

Исходя из результатов, полученных методом наблюдения и заполнения листов адаптации, можно говорить о высоком уровне адаптации детей к ДОУ.

Группа	Количество детей, % с легкой степенью адаптации	Количество детей, % со средней степенью адаптации	Количество детей, % с тяжелой степенью адаптации
«Гномики»	23 (71%)	6 (28%)	1 (3%)
«Звездочки»	20 (80%)	5 (20%)	0%

Вывод: Исходя из данных можно судить о прохождении успешной адаптации несовершеннолетними обучающимися МАДОУ ЦРР д/с № 19

**Итоговые результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО
Общие результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале):**

Область качества/ группа показателей	Балл
Образовательные ориентиры	3.06
Вывод: Ориентиры образовательной деятельности разработаны с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, осуществлен непрерывный мониторинг реализации ориентиров в деятельности ДОУ, проведен анализ результатов мониторинга	
Образовательная программа	3.53
Вывод: ООП ДО МАДОУ ЦРР д/с №19 предусматривает системную работу, которая выстроена с учетом принципов ФГОС ДО. Содержание образовательной деятельности соответствует базовому уровню, учитываются возрастные, индивидуальные, физиологические особенности развития воспитанников, их интересы и инициативы, предусмотрено вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками.	
Содержание образовательной деятельности	3.62
Результаты педагогического мониторинга освоения основной образовательной программы в 2022-2023 учебном году	
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	2.92
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	2.99
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3.06

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3.17

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3.23

Анализ участия обучающихся в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

В 2022 году 106 воспитанников МАДОУ ЦРР д/с №19 приняли участие в творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных мероприятиях на различных уровнях:

Муниципальный уровень:

- ✓ победители в открытом марафоне «Мир начинается с меня!», посвященном Всемирному дню вторичной переработки номинация «Вторая жизнь» (2 место) – 1 воспитанник;
- ✓ финалисты городской спартакиады «Здоровый дошкольник» для детей старшего дошкольного возраста – 6 человек;
- ✓ финалисты городской интеллектуальной игры для детей дошкольного возраста «Почемучки-знайки» - 5 воспитанников;
- ✓ лауреаты городского фестиваля–конкурса «Колокольчик» среди детских (творческих) коллективов муниципальных образовательных учреждений - 20 воспитанников;
- ✓ победитель в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дети и дорога» (1 место) – 1 воспитанник;
- ✓ победитель в конкурсе детского рисунка на противопожарную тематику среди детских дошкольных учреждений города Калининграда, посвященном 372-ой годовщине со дня образования пожарной охраны России в номинации – «Художественно-изобразительное творчество» (2 место) – 1 воспитанник;
- ✓ победитель, участник в конкурсе детского рисунка на противопожарную тематику среди детских дошкольных образовательных учреждений города Калининграда, посвященном 95 годовщине со дня образования федерального государственного пожарного надзора - 3 воспитанника;
- ✓ участие в благотворительных мероприятиях «Свет рождественской звезды», «Ты нам нужен»

Региональный уровень:

- ✓ лауреат областного конкурса кормушек из природного материала в номинации «Дизайнерская находка» - 1 воспитанник;
- ✓ Призеры 12 научно-практической конференции «Познание и творчество для учащихся 1-4 классов» - (1 место) – 1 воспитанник

Международный уровень:

- ✓ победители, призеры, участники международного эвристического конкурса «Совенок-2022» - 67 воспитанника.

Всероссийский уровень:

- ✓ победитель МОП «Солнечный свет» в номинации «Родина моя» (1 место) – 1 воспитанник;
- ✓ победитель всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» - 1

воспитанник

В результате участия в конкурсах разного уровня воспитанники:

Воспитанники МАДОУ ЦРР д/с №19 заняли 59 призовых мест, награждены грамотами и дипломами.

Вывод: в 2023 году несовершеннолетние обучающиеся МАДОУ ЦРР д/с №19 принимали активное участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы

Образовательный процесс

3.08

Организация образовательного процесса регламентировалась основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №19, программой воспитания, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования, в которых определены учебный план и календарный учебный график. Образовательный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступившего в силу с 01.03.2021 года), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной (адаптированной) образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной (адаптированной) образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2022 г. по 31 декабря 2023 г) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Образовательные условия

3.07

В ДОУ предусмотрено систематическое повышение профессиональной квалификации педагогов с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников. Выстроена система разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. На сайте ДОУ представлена актуальная информация о программах повышения квалификации, переподготовки и дополнительного педагогического образования. Проводится комплексная самооценка уровня профессионального развития педагогов. В свободном доступе для педагогов находятся различные материалы и средства совершенствования качества педагогической работы. Для педагогической работы привлекаются педагогические работники, специализирующиеся на определенных сферах ОД. Привлекаются профильные специалисты. Размер заработной платы педагогов групп отражает их профессиональную квалификацию. Стимулирующие выплаты являются предметом анализа и регулярного совершенствования.

В группах предусмотрено создание трансформированной в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации разных форм ОД. Предусмотрено создание содержательно-насыщенной вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды для освоения всех образовательных областей.

На прогулочных участках выделены игровые зоны, которые обустроены так, чтобы минимизировать дискомфорт детей в мокрую и холодную погоду, некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами.

В ДОУ имеется различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности в группах с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. Всем педагогам предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению. Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям. Педагоги имеют доступ к технически оснащенному месту, позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.

**КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

3.31

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА

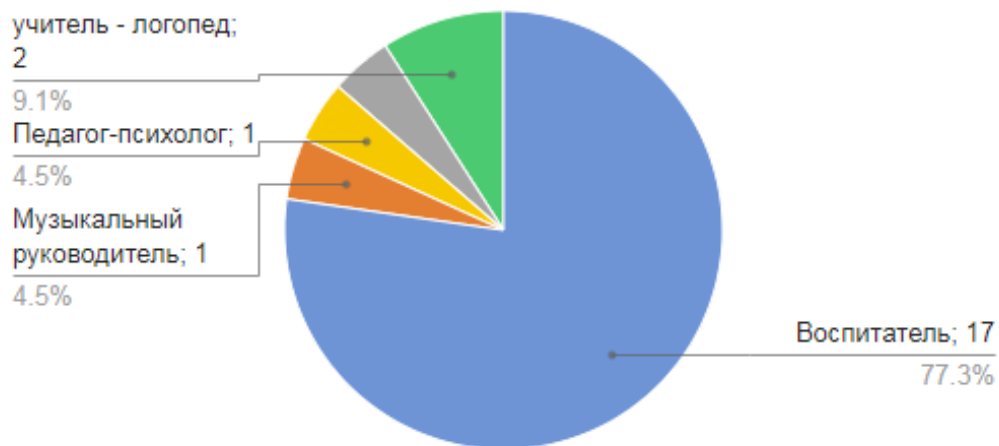
2.96

Группа должностей	Должность	Количество сотрудников		
		В штате	Вне штата	
Руководители	Заведующий	1	-	1
Администраторы	Заместитель руководителя (заведующего)	1	-	1
	Старший воспитатель	1	-	1
Воспитатели, педагоги	Воспитатель	17	-	17
	Музыкальный руководитель	1	-	1
	Педагог-психолог	1	-	1
	Учитель-дефектолог	1	-	1
	учитель - логопед	2	-	2

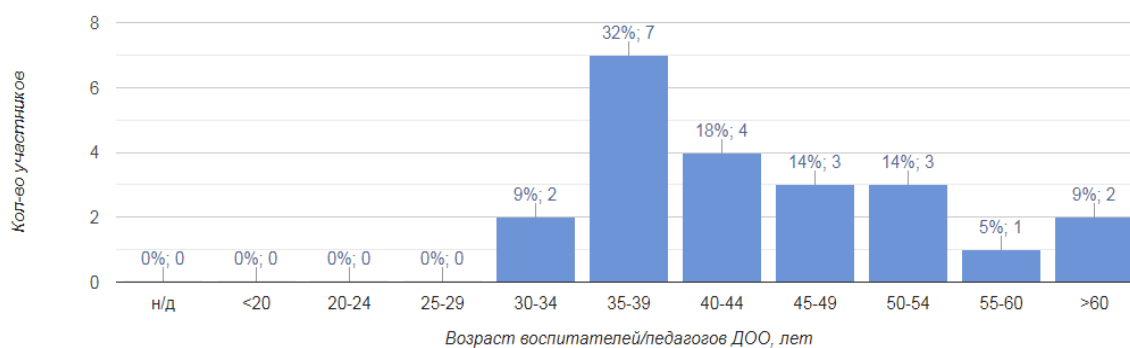
Кадровый состав ДОУ

Педагогический состав ДОО

Общее количество воспитателей/педагогов в ДОО по должностям



Возраст воспитателей/педагогов ДОО, лет

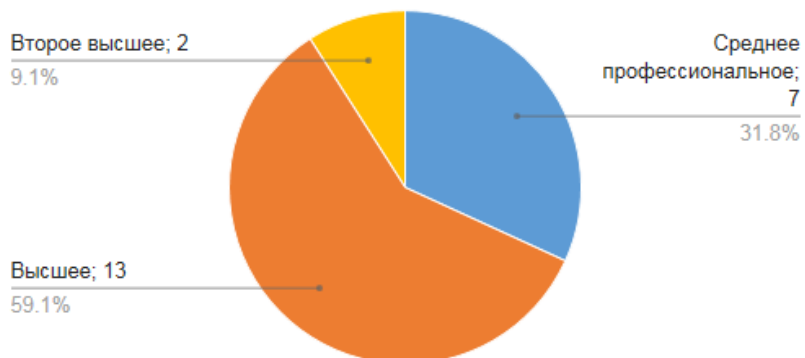


Имеющиеся уровни образования у воспитателей/педагогов ДОО

Уровень образования		чел.	доля**
Среднее*		12	55%
Среднее профессиональное (имеется диплом)	Педагогическое	10	45%
	Непедагогическое	1	5%
Высшее (имеется диплом)	Педагогическое	14	64%
	Непедагогическое	1	5%
Второе высшее (имеется диплом)	Педагогическое	1	5%

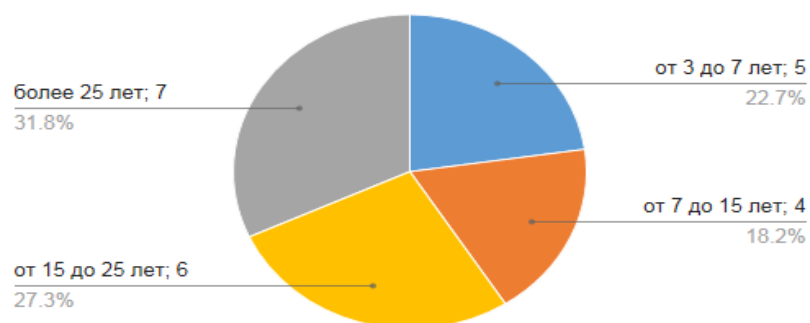
	Непедагогическое	1	5%
--	------------------	---	----

Наивысший уровень образования воспитателей/педагогов ДОО

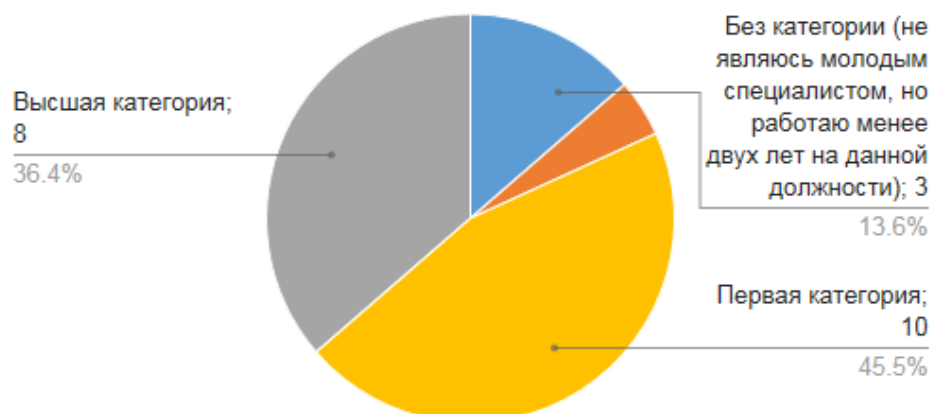


Профессиональная переподготовка и повышение квалификации воспитателей/педагогов

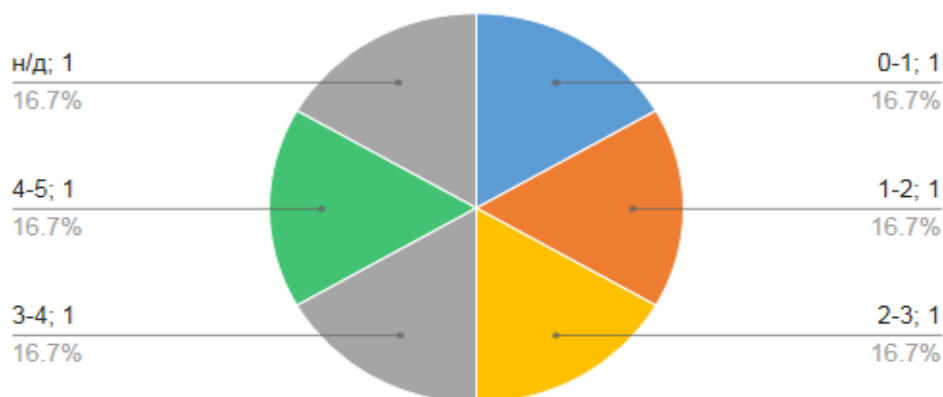
Общий педагогический стаж воспитателей/педагогов ДОО



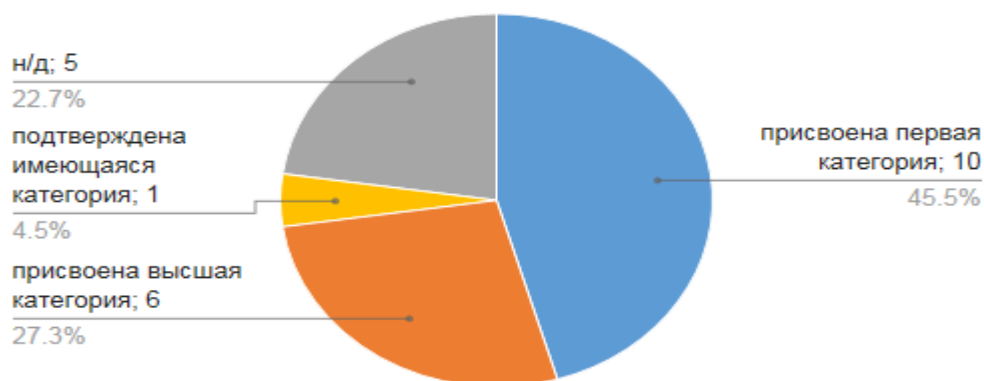
Квалификационная категория воспитателей/педагогов ДОО



Время, прошедшее после последней аттестации



Результат последней аттестации



Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях на разных уровнях

Уровень учреждения

- ✓ Дипломы (1,2,3) фестиваль «Первые шаги в инженеры»- 8 участников;
- ✓ Дипломы (1, 2, 3 места) смотр-конкурс «Украшение ДОУ к Новому году» 18 участников;
- ✓ Дипломы (1,2,3 место) дистанционный конкурс «Мастер-класс для родителей по изготовлению нестандартного физкультурного оборудования своими руками» - 12 участников;

Муниципальный уровень

- ✓ Справка подтверждение об участие в методической работе (вебинар): «Взаимодействие команды специалистов в процессе реализации комплексного сопровождения детей с ОВЗ» (МАУ учебно-методический центр) – 5 участников;
- ✓ Справка подтверждение об участие в методической работе (представление опыта работы по теме): «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: лучшие практики детских садов» (МАУ учебно-методический центр) – 1 участник;

- ✓ диплом лауреата городской спартакиады «Здоровый дошкольник» - 6 участников (подготовка команды к участию);
- ✓ сертификат эксперта в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0-7 лет – 1 участник;
- ✓ сертификат «Внедрение Рабочих программ воспитания ДОО: новый вектор стратегического развития» - 1 участник;
- ✓ сертификат «Формирование основ мировоззрения дошкольников средствами народной игры» - 1 участник;

Региональный уровень

- ✓ грамота (участник) XI Ежегодного областного конкурса детского и юношеского творчества «Магия янтаря» - 2 участника;
- ✓ диплом победителя регионального конкурса «Культура речи современного педагога» - 1 участник.
- ✓ сертификат участия «Стратегия воспитания в ДОО: новый вектор» - в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях – 2 участника;
- ✓ сертификат участия «Новые подходы к воспитанию в ДОО» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях – 2 участника.

Всероссийский уровень

- ✓ благодарственное письмо за участие в конкурсе «Я люблю янтарь» - 1 участник;
- ✓ дипломом победителя (1 место) Евразийского института развития образования имени Януша Корчака в номинации Педагогические инновации в образовании: «Нейропсихологический подход в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» - 1 участник;
- ✓ дипломом победителя (1 место) Центром организации и проведения Международных и Всероссийских мероприятий «Гордость России!» за опубликованный конспект родительского собрания «Детский сад пришел в семью» - 1 участник;
- ✓ дипломом победителя (1 место) МОП «Солнечный свет» в номинации декоративно-прикладное творчество - 1 участник;
- ✓ диплом (лауреат I степени) Всероссийского конкурса чтецов «Под салютом Победы»-1 участник;
- ✓ диплом II степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Славной Победе посвящается» -1 участник;
- ✓ диплом победитель (1 место) в XII Всероссийском педагогическом конкурсе «Высокий результат», номинация: конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» -1 участник;
- ✓ диплом (2 место) во Всероссийском конкурсе «День Великой Победы» -1 участник;
- ✓ диплом (3 место) во Всероссийской олимпиаде «Новое древо» в номинации: особенности организации предметно-развивающей среды ДОО -1 участник;
- ✓ диплом (1 место) во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» -1 участник;
- ✓ диплом (1 место) во Всероссийском конкурсе Педагогический проект физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровым быть здорово!» -1 участник;
- ✓ диплом III степени в VIII Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны», номинация: методическая разработка-1 участник;
- ✓ сертификат о проведении Всероссийского творческого конкурса

- «Защитники отечества» -1 участник;
- ✓ диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса вокальных коллективов и отдельных исполнителей «Группа «VIVO» конкурсный номер «Весна идёт» - 5 участников;
 - ✓ - диплом победителя (1 место) во Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание правовой культуры у подрастающего поколения» в номинации «Педагогические проекты», конкурсная работа – 1 участник;
 - ✓ свидетельство о публикации статьи «Как помочь ребёнку выучить стихотворение?» в Международном сетевом издании «Солнечный свет» -1 участник;
 - ✓ диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал» -1 участник.

Вывод: МАДОУ ЦРР д/с №19 в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 94%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства. Педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП (АООП) ДО.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.92

В детском саду имеется здание. Адрес: г. Калининград, ул. Серпуховская, 26

Групповые комнаты – 12 - 672,8 кв.м.

Группа – «Гномики» - 50,9 кв.м.

Группа – «Звездочки» - 50,4 кв.м.

Группа – «Пчелки» - 63,3 кв.м.

Группа – «Морячки» - 62,8 кв.м.

Группа – «Соловушки» - 63,4 кв.м.

Группа – «Теремок» - 62,9 кв.м.

Группа – «Солнышко» - 63,0 кв.м.

Группа – «Здоровячки» - 63,5 кв.м.

Группа – «Янтарика» - 32,5 кв.м.

Группа – «Домисольки» - 63,1 кв.м.

Группа – «Непоседы» - 63,3 кв.м.

Группа – «Горошинки» - 33,7 кв.м.

Физкультурный зал – 47 кв.м.

Музыкальный зал - 83,5 кв.м.

Кабинет педагога-психолога - 10.0 кв.м.

Кабинет учителя – логопеда - 18.7 кв.м.

Кабинет заведующего – 23,3 кв.м.

Методический кабинет – 15,3 кв.м.

Кабинет заместителя заведующего по АХР – 6,6 кв.м.

Помещения медицинского назначения – 23,6 кв.м.

- кабинет – 10,7 кв.м.
- изолятор – 3,3 кв.м.
- процедурный - 9,6 кв.м.

Пищеблок – 69,7 кв.м.
 Бухгалтерия – 15,0 кв.м.
 Прачечная – 27,2 кв.м.
 Кабинет кастелянши – 9,0 кв.м.
 Туалетная комната для сотрудников – 1 этаж - 1,9 кв.м.; 2 этаж - 2.5 кв.м.
 Коридор – 75,9 кв.м.
 Лестничные пролеты – 95,1 кв.м.

Вывод: Предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПин. В течение предшествующего мониторингу годового периода отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора. Предусмотрены групповые, игровые пространства для реализации различных видов игр. Детям доступно достаточное для активного движения пространство, оборудование стимулирует развитие разнообразных физических качеств. Предусмотрена ежедневная уборка территории, оснащение территории находится в хорошем состоянии.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.18

В ДОУ предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. Использование учебно-методического обеспечения регламентировано (предусмотрены инструкции, порядок работы). Всем воспитанникам доступны учебные и практические материалы, подобранные с учетом текущих потребностей. Педагогам доступно различное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация РППС). Доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы (подписка на электронное издание).

ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

3.00

Финансовый показатель	Ответ	
Норматив затрат ДОУ на оказание единицы образовательной услуги (единицы муниципальной услуги)	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	2360130 руб. на 1 ребенка в месяц
	2. Присмотр и уход	5560 руб. на 1 ребенка в месяц
	ИТОГО	2365690 руб. на 1 ребенка в месяц
Средний размер совокупного бюджетного финансирования в расчете на 1 ребенка в МЕСЯЦ, руб. (по итогам	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	2374250 руб. на 1 ребенка в месяц

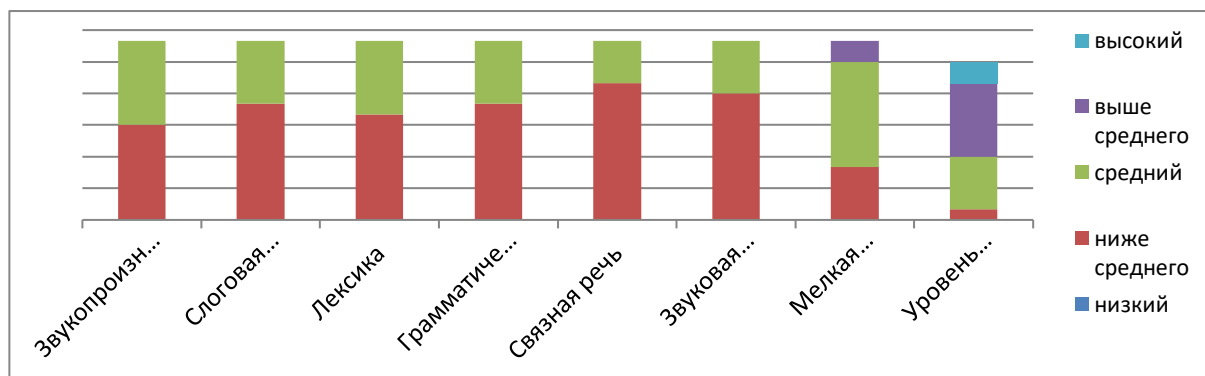
предшествующего завершенного финансового года)	2. Присмотр и уход	420188 руб. на 1 ребенка в месяц
	ИТОГО	2794438 руб. на 1 ребенка в месяц
Дополнительные субсидии/гранты/ и другие доходы, которые можете использовать для финансирования образовательной деятельности ДОУ, руб. в расчете на 1 ребенка в МЕСЯЦ		
Привлекает ли ДОУ родителей/законных представителей обучающихся или выпускников к участию в финансовом обеспечении образовательной деятельности ДОУ (через пожертвования, благотворительность, дарственные и пр. доступные варианты)?		Нет, никогда
Доходы от оказания дополнительных платных услуг, руб. в расчете на 1 ребенка В МЕСЯЦ (среднее значение, по итогам предшествующего завершенного финансового года, руб.)		647.46
Доля дополнительных доходов в общем финансировании ДОУ		5.17%

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.54

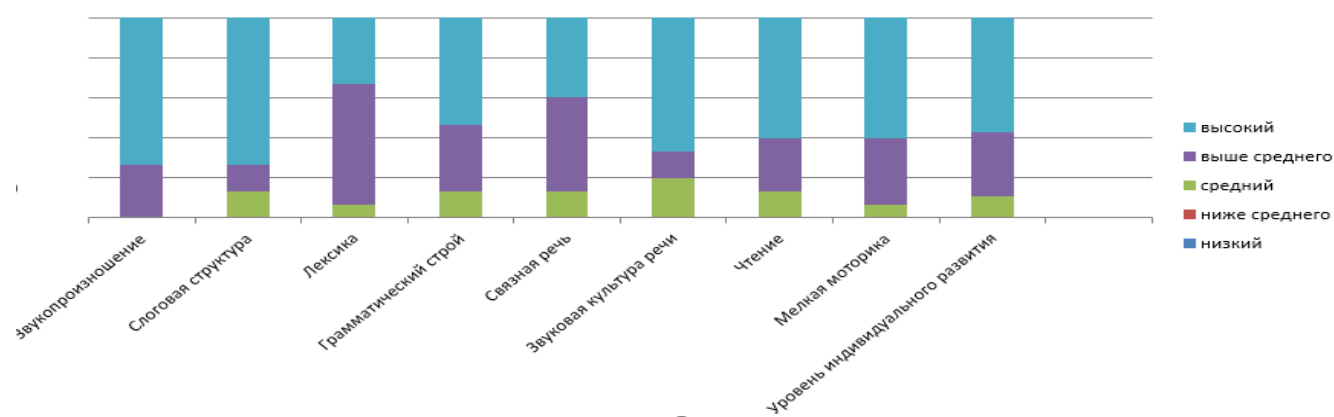
Анализ реализации АООП ДО (ТНР) МАДОУ ЦРР д/с №19 в группах компенсирующей Направленности

Старшая группа (5-6 лет) Общее количество детей посещающих группу «Теремок» компенсирующей направленности составляет 17 человек имеющих следующие речевые диагнозы: ОНР II- дизартрия-8 человек; ОНР III-дизартрия -9 человек. Проводилась работа по повышению уровня артикуляционной моторики, коррекции нарушенных групп звуков. Особое внимание уделялась детям у которых имеется грубое нарушение фонематического слуха (Тимур Х., Мирослава С., Артем Ф., Саша Л.). У некоторых детей нарушение звукопроизношения отягощалось неправильным прикусом. Дети были направлены на консультацию врача-ортодонта. Работа по коррекции с ребенком Дарья Т. отягощена дефектным строением зубного ряда. В течение учебного года осуществлялась коррекция всех компонентов речи детей: правильное произношение, развитие фонематического восприятия, обогащение и активизация словаря, совершенствование просодической речи. Велась работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты.



Подготовительная группа (6-7 лет)

Подготовительную группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Горошинки» в 2022-2023 учебном году посещало 15 детей. Все дети на этот момент имели логопедическое заключение: общее недоразвитие речи третьего уровня, дизартрия (стертая дизартрия). В начале года на каждого ребенка был разработан план коррекционно-логопедического воздействия (индивидуальный маршрут развития ребенка), согласно логопедического заключения, возраста и психологических особенностей. Основной формой логопедического воздействия являлись логопедические коррекционные занятия. В программе предусмотрены три типа занятий: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные. Вся коррекционная работа в группе компенсирующей направленности «Горошинки» (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т. д.) была проведена в соответствии с рабочей программой учителя – логопеда, АООП, АОП и календарно – тематическим планированием на 2022 – 2023 уч. год.



Диагностика показала наличие устойчивой положительной динамики в речевом развитии детей, посещающих логопедическую группу. На протяжении учебного года логопедическая деятельность была направлена на непрерывное развитие всех компонентов речи воспитанников.

Лексический словарь дошкольников расширился. У детей сформировались понятия предмет и действия, одушевленные и неодушевленные предметы. Дети научились употреблять существительные единственного числа в разных падежах, согласовывать существительные с прилагательными, числительными и местоимениями, подбирать определения к предметам по материалу, цвету, форме, величине, использовать в речи глаголы мужского и женского рода, пользоваться в речи предлогами. Большинство детей научились составлять рассказ по сюжетной

картинке, составлять пересказ с использованием графических схем, моделей и без них.

В 2022 году в МАДОУ продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум, осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

В 2022 деятельность психолого-педагогической службы сопровождения строилась по основным направлениям: психолого – педагогическая диагностика, исследование социума образовательного учреждения, психолого-педагогическая работа, психологическое, педагогическое консультирование. Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

Педагогом–психологом в 2022г. была проведена психолого-педагогическая диагностика, с целью изучения сформированности познавательных процессов, готовности к школьному обучению (детей 6-7 лет) и состояния эмоционально-волевой сферы детей старших и подготовительных групп компенсирующей направленности.

Анализ уровня сформированности психических процессов у воспитанников:

- старшего дошкольного возраста выявил наличие положительной динамики у большинства детей: 39% воспитанников имеют высокий уровень, 44 % - средний уровень, 17%– низкий уровень, что обусловлено тяжестью сопутствующих заболеваний и поступлением образовательное учреждение в середине учебного года.

- подготовительной группы показал, что у 55 % воспитанников - высокий уровень, 40 % воспитанников имеют средний уровень, 5 % (1 воспитанник) – низкий. Несмотря на низкий показатель у данного воспитанника, увеличились суммарные результаты по итогам диагностики, в последнее время наблюдается значительная положительная динамика, он продолжит обучение в дошкольном образовательном учреждении.

Таким образом, можно сделать выводы, что большинство детей успешно осваивают АООП ДО детей с ТНР и дети 6-7 лет готовы к школьному обучению;

Вывод: в МАДОУ созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявляются дети с особыми образовательными потребностями, создаются условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных

особенностей развития каждого ребенка.

Взаимодействие с родителями

3.22

В детском саду предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО. Семья и детский сад равноправные участники образования детей. Родители регулярно вовлекаются в ОД (приглашаются на совместные праздники, к участию в различных формах образовательной деятельности, к участию в экскурсиях, в общественных проектах). Родителям доступны информационные ресурсы, которые они используют для расширения собственных знаний о развитии ребенка (информационные, видеоматериалы, сайт ДОО, социальные сети - ВКонтакте). Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей ОД.

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 230 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 79%).

Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника.

1.1. Статус участников независимой оценки:



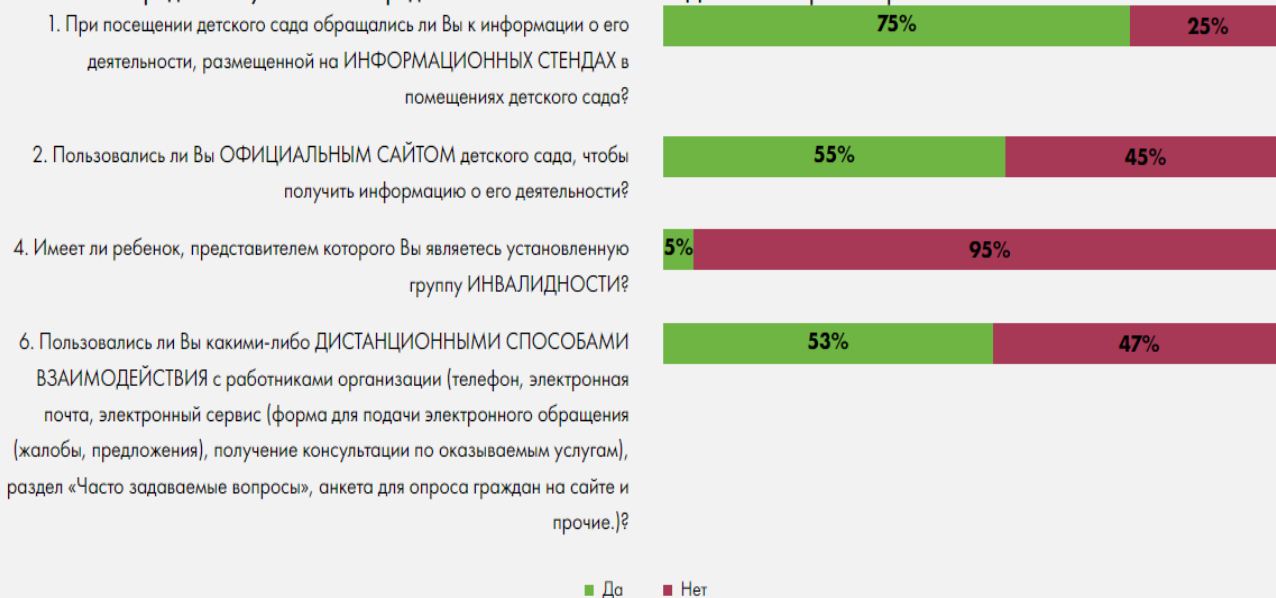
Пол и возраст участников независимой оценки



Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты:

1.2. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

1.2. Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты



1.3. Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества:

Область качества				
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.21	83.48	4.67	96.96
Образовательная программа	4.27	86.09	4.70	97.39
Содержание образовательной деятельности	4.28	86.96	4.69	96.52
Образовательный процесс	4.33	87.39	4.73	98.26
Образовательные условия	4.24	86.09	4.70	97.39
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.25	65.22	3.93	81.30
Взаимодействие с родителями	4.39	89.13	4.72	98.26
Здоровье,	4.34	88.26	4.67	96.96

безопасность и повседневный уход				
Управление и развитие	4.18	86.09	4.67	98.26

Вывод: Родители оценивают уровень удовлетворенности качеством образования как «хорошее качество» (4 уровень). В детском саду осуществляется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития детей с учетом их образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы.

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.11

Проводится систематическая работа по обеспечению безопасности всех групповых помещений, (разработано Положение об обеспечении безопасности, в котором отражены соответствующие требования по обеспечению безопасности, в т.ч. требования по безопасности при проведении экспериментов и пр.). Безопасность помещений выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). При организации и обустройстве пространства групповых помещений соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности. Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам при реализации образовательной деятельности на всех участках. Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОУ.

ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД

3.03

В детском саду ведется систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья. Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей, ведется анализ заболеваемости.

Проводится систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований.

В ДОУ есть заключение Роспотребнадзора, подтверждающее соответствие требованиям СанПиН.

Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса группы.

Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни в соответствии с локально нормативными требованиями.

Воспитанники обеспечены разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей (с учетом данных о пищевой

аллергии), разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания (Положение о бракеражной комиссии, Положение об организации питания и др.). Ведется сбор информации об ограничениях в питании детей - спецрекомендации (медицинские или рекомендаций родителей).

Организация отдыха, релаксации и сна детей регламентировано режимом дня, который позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников. В группах созданы условия для индивидуального отдыха.

БЕЗОПАСНОСТЬ

3.18

В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся и работников:

Создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы.
- Своевременная замена столовой посуды.
- Изъятие из обращения сломанных игрушек.
- На все игрушки имеется сертификат качества.
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности.
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено.
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории.
- На прогулочных площадках производится ежедневный визуальный осмотр игрового оборудования, ежеквартально функциональный осмотр, ежегодно – осмотр с привлечением квалифицированного специалиста завода-изготовителя.
- На сайте Учреждения разработан раздел «Безопасность», включающий подразделы «Информационная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Го и ЧС», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность».
- В рамках соблюдения санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 неукоснительно соблюдаются требования к содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)/

Обеспечение Информационной безопасности в ДОУ

- Разработаны локальные акты:
 - о назначении ответственного администратора безопасности информации государственной информационной системы «Образование»;
 - о назначении ответственного за организацию обработки персональных данных в государственной информационной системе «Образование».
- На сайте ДОУ создан раздел «Информационная безопасность» для всех участников образовательного процесса, в котором размещена информация о том: «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Воспитатели проводят беседы с родителями (законными представителями) как обеспечить информационную безопасность детей в интернете, как защитить от вредной информации.
- Проводятся занятия с детьми старшего дошкольного возраста по

	информационной безопасности «Безопасный интернет», целью которых является, обучение воспитанников основам безопасной работы в интернете.
Обеспечение Антитеррористической безопасности в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработан паспорт безопасности. ➤ Проводятся инструктажи и практические занятия по Антитеррористической безопасности. ➤ Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, работы домофона. ➤ Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями, дежурными администраторами, охранной на наличие постороннего предмета. ➤ В коридорах вывешены стенды «Антитеррористическая безопасность». ➤ На сайте Учреждения имеется раздел «Антитеррористическая безопасность», в котором размещена информация по Антитеррористической безопасности (памятки для родителей (законных представителей), обучающие материалы для воспитанников ДОУ)
Обеспечение Пожарной безопасности в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, видеонаблюдение. ➤ Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, Антитеррористической безопасности. С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный администратор). ➤ С работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МАДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. ➤ В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС. ➤ Имеются огнетушители. ➤ В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик. ➤ В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных. ➤ Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков. ➤ Не менее 2 раз в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения ЧС. ➤ В коридорах вывешены стенды «Пожарная безопасность». ➤ На сайте Учреждения имеется раздел «Пожарная безопасность», в котором размещена информация по Пожарной безопасности (памятки для родителей (законных представителей), обучающие материалы для воспитанников ДОУ).

Дорожная безопасность

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.
- На сайте Учреждения разработан раздел «Дорожная безопасность», в котором размещена информация для детей и родителей (законных представителей) по дорожной безопасности.

Вывод: В ДОУ имеются положительные заключения по итогам проверки государственного контроля (надзора) МЧС России.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из помещений ДОУ в случае экстренных ситуаций.

Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с №19

Результаты анализа деятельности МАДОУ ЦРР д/с №19, подлежащие самообследованию по состоянию на 31.12.2022 года		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	247 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	282 человека/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 человек/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	52 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	52 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека / 88%
1.8.1	Высшая	10 человек / 38%
1.8.2	Первая	13 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/291 человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	161 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию по состоянию на 31.12.2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	203 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	203 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	203 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	74 человека/ 23,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29 человек/ 9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 18%
1.8.1	На муниципальном уровне	12 человек/ 4%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека/1%
1.8.5	На международном уровне	43 человека/14 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 8%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/ 3%
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/1%

1.9.5	На международном уровне	11 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	нет
1.11.1	На муниципальном уровне	нет
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 27%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 88%
1.17.1	Высшая	10 человек/ 38%
1.17.2	Первая	13 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 46%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	26 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	нет
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	да
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	12 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%