

2.3. Для определения ребенка в данную группу:

2.3.1. родители, законные представители ребенка, проходят комиссию, предоставляют заключение ЦПМПК с рекомендациями о посещении логопедической группы и указанием необходимого срока пребывания (или указывается срок повторной комиссии)

2.3.2. заключается договор с родителями (вновь поступившего воспитанника) или оформляется заявление о переводе на обучение по ОАП дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.4. Длительность пребывания воспитанников в логопедической группе определяется ЦПМПК в зависимости от динамики (результатов) коррекционной работы. (от 2 – до 3 лет). В исключительных случаях допускается пребывание детей в группе более 3 лет- дублирование подготовительной к школе группы при дефектах речи, обусловленных нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия и др.) по решению комиссии и с согласия родителей (законных представителей)

2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ЦПМПК и при наличии свободных мест (наполняемость группы 10 – 16 воспитанников).

2.6. Первоочередным правом при зачислении в логопедические группы, имеют дети с наиболее сложными нарушениями в развитии речи, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ, дети – инвалиды.

2.7. Контроль организации комплектования логопедических групп (направлений на ЦПМПК) осуществляет заведующий, заместитель заведующего по ВМР, консилиум (ППК).

3. Организация деятельности логопедической группы

3.1. Логопедические группы функционируют 5 дней в неделю с 10,5 - часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Логопедические группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, по

необходимости – узкие специалисты, через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в логопедических группах осуществляют медицинская сестра, детский врач, которые отвечают за сохранение и укрепление здоровья воспитанников, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4. Образовательный процесс в логопедической группе

4.1. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в логопедической группе несут родители, законные представители ребенка.

4.2. Ответственность за реализацию основной адаптированной программы (ОАП) дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) возлагается на учителей – логопедов, воспитателей логопедических групп.

4.3. Организация образовательного процесса в логопедических группах регламентируется планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

4.4. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в логопедической группе несут родители, законные представители ребенка.

4.3. Организационными формами работы в логопедических группах являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные занятия.

5. Руководство и штаты

5.1. Должности учителей-логопедов устанавливаются в соответствии с штатным расписанием муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения: за одной логопедической группой закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

5.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

5.3. На должность воспитателя логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие своевременную курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ.

5.4. Заместитель заведующего по ВМР осуществляет систематический контроль организации воспитательно - образовательного процесса в логопедических группах, своевременное повышение квалификации педагогов, анализирует результаты мониторинга реализации ОАП.

5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала логопедических групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.